



# מבט אל העבר: ניתוח תוכנית העבודה של השנה הקודמת דף למנחה

## רקע

כשבונים תוכנית עבודה חשוב לזכור שאנחנו לא צריכים להמציא את הגלגל, ושתוכנית העבודה הקודמת היא בסיס הכרחי לבניית התוכנית החדשה. כך נוכל להבטיח המשכיות בתהליכים המתרחשים בבית הספר, ונלמד מהניסיון של בית הספר שלנו – מה הצליח ומה פחות, וכיצד ניתן להשתפר בהמשך.

ביחידה זו יתרגלו הלומדים התבוננות בתוכנית העבודה הקודמת, ניתוח של תכנון מול ביצוע, והסקת מסקנות מעשיות לצורך בניית תוכנית העבודה החדשה.

## מטרות הסדנה

- הלומדים יכירו בחשיבות ההתבוננות בתוכנית העבודה הקודמת
- הלומדים יתרגלו ניתוח של תוכנית עבודה קודמת, לצורך בנייה מיטבית של תוכנית העבודה העדכנית

## מהלך הסדנה

- נשאל את הלומדים למה חשוב להתבונן בתוכנית העבודה הקודמת? נאסוף מספר תשובות ונציג את הדגשים שבמצגת.
- נציג את המשפט המפורסם של יגאל אלון, שמדבר על הצורך לבנות את ההווה והעתיד – על בסיס העבר.
- נתרגל ניתוח של תוכנית עבודה קודמת, כאשר מוצעות כאן שתי אפשרויות:
- **אפשרות א':** נחלק את הלומדים לזוגות – בזום נחלק לחדרים של שניים/שלושה, ניתן להם את דף המשימה, ובבקש מהם לראיין זה את זה, כל אחד ביחס לבית הספר שלו, ולהחליף לאחר שהם מסיימים. עליהם לבחור יעד מרכזי אחד אותו ניסו לקדם בתוכנית העבודה, ולנתח אותו בעזרת השאלות המנחות שבדף המשימה. נאסוף אותם למליאה ונדון בתובנות שעלו בקבוצות
- **אפשרות ב':** מתאימה יותר לקבוצות קטנות, או אם רוצים לבצע תהליך מלא יותר, שמדבר על יעדים רבים: נחלק ללומדים את דף המשימה הטבלאי, ונשלח אותם למלא באופן אישי את המסמך – ללא העמודה 'מסקנות אופרטיביות'. אחר כך ננהל בקבוצה דיון על המסקנות שאפשר להסיק מכל תוכנית.